



Uanmeldt tilsyn 2021

Institution	Dalgas Have
Status	Selvejende
Adresse	Dalgas Have 20
Leder	Anette Østergaard
Normerede pladser 0-3 år	60
Normerede pladser 3-6 år	54
Pædagogisk konsulent	Iben Lunderskov
Dato for tilsynsbesøget	25. november 2021 kl. 11:15-12:30

Rammen for det uanmeldte tilsyn

Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.

Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter.

I det uanmeldte tilsyn vurderer de pædagogiske konsulenter kvaliteten af dagtilbuddenes pædagogiske praksis ud fra konkrete observationer og dialog med leder og medarbejdere i forbindelse med tilsynsbesøget.

Kort sammenfatning af konsulentens vurdering samt aftaler og opfølgning

De voksne i Dalgas Have fremstår nærværende og omsorgsfulde. Børnene i fremstår trygge og henvender sig til de voksne med tydelig forventning om at blive positivt imødekommet. Samtaler med forældre føres i en imødekommende tone.

Legepladserne i Dalgas Have er indrettet, så de byder på talrige spændende legemuligheder.

Det er min vurdering, at børnenes legemuligheder på stuerne kan forbedres, og det er derfor min anbefaling, at Dalgas Have arbejder med at udvikle de fysiske læringsmiljøer på stuerne.

Jeg anbefaler, at arbejdet tilrettelægges, så det bliver en aktiv del af den styrkede pædagogiske læreplan.

Min anbefaling gives vel vidende, at restriktionerne grundet Covid-19 har haft indflydelse på indretningen, da de fx har medført store ændringer i brugen af stuer og mængden af tilgængeligt legetøj.

Pædagogisk læringsmiljø i rutinesituationer

(modtagelse, måltider, garderobe, bleskift, overgange m.m.)

Hvad ser vi efter: selvhjulpenhed, muligheder for at opleve at mestre noget, organisering, tydelighed, muligheder for trivsel, læring, udvikling og medbestemmelse m.m.

Konsulentens vurdering.
(Baseret på dialog og eksempler fra praksis)

På en stue leger en gruppe vuggestuebørn, mens tre voksne gør klar til middagslur. De voksne inviterer børnene til at hjælpe med at rydde op før



	<p>middagsluren. Børnene deltager aktivt og med højt humør, mens de voksne guider dem ved fx at sige: "Ja, bilerne skal i her" og "Kan du lige samle puslespillet op?". Stemningen er god og børnene kender tydeligvis rammen og er trygge ved den. På en stue er de i fuld gang med at putte børnene til middagslur. Børnene kender også her rammen og de fortæller mig med begejstring, hvor de hver især skal sove henne. De voksne fremstår imødekommende, nærværende og rolige. Børn der skal have en hånd til at finde ro og finde deres sove sted får det.</p>
Konsulentens anbefaling	Fortsætte den nuværende praksis.
Aftaler om opfølgning mellem leder og konsulent	-

<p>Pædagogisk læringsmiljø i planlagte pædagogiske aktiviteter (samlinger, aktiviteter i mindre grupper, ture m.m.) <i>Hvad ser vi efter: aktive og meningsgivende deltagelsesmuligheder, organisering og tilrettelæggelse er tilpasset de deltagende børn, muligheder for at lære noget nyt og spændende, indflydelses og medbestemmelse m.m.</i></p>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	<p>I en vuggestuegruppe er der to voksne og syv vuggestuebørn. De har spist og den ene af de voksne fejer, mens den anden sidder på gulvet med børnene. Børnene har biler til rådighed. En iPad står på en hylde og spiller børnemusikfilm. Flere gange ser jeg børn, der står på tæer for at komme til at se iPaden, men den er placeret, så de ikke får succes med deres forehavende. Musikken fra iPaden ser ud til at bevirke, at børnene ikke rigtig kan fastholde koncentrationen i forhold til at lege med bilerne. Da den voksne er færdig med at feje bliver iPaden slukket og børnene inviteres til at deltage i fagtesange. Børnene samles om de voksne og deltager aktivt i sangene og byder ind med ønsker til flere sange. I forhold til denne observation så er det min faglige vurdering, at kvaliteten i den pædagogiske praksis stiger væsentligt, da de voksne pakker iPaden væk og udviser nærvær og involvering i samværet med børnene.</p>
Konsulentens anbefaling	Jeg anbefaler i forlængelse af ovenstående observation, at der fremadrettet er fokus på at sikre en høj grad af pædagogisk praksis, som giver børnene aktive og meningsgivende deltagelsesmuligheder.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	Opfølgning på næste tilsyn.



Pædagogisk læringsmiljø i relation til børns leg (børneinitierede lege og vokseninitierede lege) <i>Hvad ser vi efter: Børneinitierede lege, legemuligheder for alle børn, udvalg af legetøj, alle børn er attraktive legekammerater, indretningen inde og ude, muligheder for forskellige typer leg, voksnes understøttelse af leg – ved at iagttage, guide og hjælpe aktivt og ved at deltage i lege m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	<p>Legepladserne i Dalgas Have er indrettet, så de byder på talrige spændende legemuligheder.</p> <p>Jeg observerer flere eksempler på voksne, der understøtter børnenes lege ved at tilbyde forskelligt legetøj og være nærværende. Et eksempel herpå er følgende:</p> <p>To voksne og en gruppe vuggestuebørn leger på stuen. Der er tilbud om, at børnene kan lege med forskellige ting ved bordene fx plus plusser, puslespil og Duplo. Børnene leger i mindre grupper. Den ene af de voksne gør klar til, at børnene skal sove til middag, mens den anden har øje for de børn, der skal have en hjælpende hånd til at fortsætte en leg. Stemningen er rolig og børnene virker fordybede i legene.</p> <p>Jeg fik oplyst på tilsynsbesøget, at der arbejdes med indretning af flere af rummene indendørs, og det er min vurdering, at de rum, som der har været fokus på fx kreaturum og tumle/puderum i høj grad inviterer til leg. På stuerne er der generelt etableret forskellige legezoner. Jeg ser eksempler på, at børn kan lege længerevarende i nogle zoner, mens det i andre zoner kræver meget af børnene at fastholde en leg fx fordi der kun er sparsomt med relevant legetøj eller fordi legene forstyrres af andre.</p> <p>Min vurdering er, at børnene ville få bedre muligheder for fordybet læring, udvikling og leg, hvis stuerne bliver indrettet, så legemulighederne i fremstår mere indbydende, tydelige og varierede, fx så der er muligheder for både stille og mere aktive lege på alle stuer.</p>
Konsulentens anbefaling	<p>Jeg anbefaler, at Dalgas Have arbejder med at udvikle de fysiske læringsmiljøer på stuerne.</p> <p>Jeg anbefaler, at arbejdet tilrettelægges, så det bliver en aktiv del af den styrkede pædagogiske læreplan.</p> <p>Min anbefaling gives vel vidende, at restriktionerne grundet Covid-19 har haft indflydelse på indretningen, da de fx har medført store ændringer i brugen af stuer og mængden af tilgængeligt legetøj.</p>
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	Opfølgning på næste tilsyn.



<p>Relationer (mellem børn og voksne, børnenes indbyrdes relationer og de voksnes indbyrdes relationer) <i>Hvad ser vi efter: nærvær, fordybelse, omsorg, tilgængelighed, imødekommelse, tryk tilknytning, muligheder for at udvikle sig og få nye relationer, anerkendende og respektfuld kropslig og sproglig kommunikation og interaktion m.m.</i></p>	
<p>Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)</p>	<p>Børnene i Dalgas Have fremstår trygge og henvender sig til de voksne med tydelig forventning om at blive positivt imødekommet.</p> <p>De følgende to observationer viser efter min vurdering, at de voksnes anerkendelse og imødekommelse af børnenes perspektiv i Dalgas Have understøtter mulighederne for trivsel og udvikling:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En pige ligger på en sofa. En ene af de voksne spørger hende, om hun vil være med til at synge sammen med de øvrige børn på stuen. Pigen vender hovedet væk. Den voksne siger: "Nå, du vil ikke være med. Du vil hellere ligge her og chille lidt". Barnet smiler til den voksne. De øvrige børn og voksne på stuen begynder at synge. Lidt efter kravler pige ned fra sofaen og deltager i sangaktiviteten. 2. På en stue er det blevet tid til middagslur. En dreng har indtaget et andet barns madras. En voksen ser ham og siger: "Hov!". Drengen griner. Den voksne siger smilende, at han lige skal finde sin egen madras, for ellers er der ikke plads til det barn som ellers har madrassen. Den voksende tilbyder at følge drengen hen på plads. Drengen vil hellere tage en lidt længere vej ind under et bord. Den voksne siger: "Det er helt i orden. Kravl du bare den vej". Drengen kravler glad hen på sin soveplads og lægger sig til rette.
<p>Konsulentens anbefaling</p>	<p>Fortsætte den nuværende praksis.</p>
<p>Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent</p>	<p>-</p>

<p>Forældresamarbejde (Dialoger mellem forældre og personale) <i>Hvad ser vi efter: Imødekommende, anerkendende og individuelt tilpasset samspil og kommunikationen mellem forældre og personale m.m.</i></p>
--



Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Forældresamarbejdet fremstår velfungerende. Tonen mellem medarbejdere og forældre fremstår imødekommende.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte den nuværende praksis.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Har konsulent og leder drøftet særlige forhold på tilsynet? Fx sundhedsmæssige eller sikkerhedsmæssige forhold, der skal rettes. Hvis "ja" - hvilke?	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	På tilsynsbesøget er der ikke drøftet særlige forhold eller observeret sundhedsmæssige eller sikkerhedsmæssige forhold, der skal rettes.
Konsulentens anbefaling	-
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-