



Uanmeldt tilsyn 2021

Institution	Dalgas Have Skovafdeling
Status	Selvejende
Adresse	Biskop Svanes Vej 75, Birkerød
Leder	Anette Østergaard
Normerede pladser 0-3 år	-
Normerede pladser 3-6 år	50
Pædagogisk konsulent	Iben Lunderskov
Dato for tilsynsbesøget	11. oktober 2021. Besøg på tre af Svaneparkens skovsteder i tidsrummet 10:15 -13:30

Rammen for det uanmeldte tilsyn

Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.

Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter.

I det uanmeldte tilsyn vurderer de pædagogiske konsulenter kvaliteten af dagtilbuddenes pædagogiske praksis ud fra konkrete observationer og dialog med leder og medarbejdere i forbindelse med tilsynsbesøget.

Kort sammenfatning af konsulentens vurdering samt aftaler og opfølgning

Rutinesituationer og planlagte pædagogiske aktiviteter i Dalgas Haves Skovafdeling fremstår veltilrettelagte og giver børnene gode muligheder for aktiv og meningsgivende deltagelse. Børnene får mulighed for at få positive erfaringer med læring og udvikling.

De voksne fremstår anerkendende og nærværende og børnene fremstår omsorgsfuld og hjælpsomme overfor hinanden.

De voksne er imødekommende overfor forældre.

Børnene har gode legemuligheder på ture og på Dalgas Haves skovafdelings udeareal.

Det er min anbefaling, at Dalgas Haves skovafdeling arbejder med at udvikle de fysiske læringsmiljøer indenfor i forlængelse af, at restriktionerne grundet Covid-19 er lempede. Dette kan med fordel gøres i samarbejde med børnene.

Jeg anbefaler at arbejdet tilrettelægges, så det bliver en aktiv del af den styrkede pædagogiske læreplan.

Pædagogisk læringsmiljø i rutinesituationer

(modtagelse, måltider, garderobe, bleskift, overgange m.m.)

Hvad ser vi efter: selvhjulpenhed, muligheder for at opleve at mestre noget, organisering, tydelighed, muligheder for trivsel, læring, udvikling og medbestemmelse m.m.



<p>Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)</p>	<p>Overgange fremstår veltilrettelagte og strukturerne og rammerne er tydelige for børnene. Rollefordelingen blandt de voksne er gennemtænkt, og der opstår på intet tidspunkt unødigt ventetid for børnene. Børnene er på delt i to grupper, som begge er på tur på dagen for tilsynet. Den ene gruppe er på heldagstur, mens den anden gruppe har planlagt en halvdagstur og har taget frokosten og aktivitetsmaterialer i form af en krible-krable kasse med. Jeg følges med denne gruppe, som består af tre voksne og 14 børn. Den ene af de voksne er gået i forvejen hen til det sted, som de har planlagt at være denne dag for at gøre klar. Børnene går to og to og det er tydeligt, at de er vant til at gå på tur på denne måde. Da vi ankommer til naturlegepladsen er det ligeledes tydeligt, at børnene kender stedet og at der er regler, som de overholder, fx i forhold til, hvor mange børn, der må være på redegynngen ad gangen og hvor langt væk, børnene må gå uden at have en voksen med.</p>
<p>Konsulentens anbefaling</p>	<p>Fortsætte den nuværende praksis.</p>
<p>Aftaler om opfølgning mellem leder og konsulent</p>	<p>-</p>

<p>Pædagogisk læringsmiljø i planlagte pædagogiske aktiviteter (samlinger, aktiviteter i mindre grupper, ture m.m.) <i>Hvad ser vi efter: aktive og meningsgivende deltagelsesmuligheder, organisering og tilrettelæggelse er tilpasset de deltagende børn, muligheder for at lære noget nyt og spændende, indflydelses og medbestemmelse m.m.</i></p>	
<p>Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)</p>	<p>De planlagte pædagogiske aktiviteter fremstår veltilrettelagte. Et eksempel herpå er følgende: Dalgas Haves Skovafdeling har lånt en krible-krable kasse af Frederiksberg Kommunes naturvejledere, hvor der er materialer, som kan bruges til at undersøge og få viden om de smådyr, som lever i naturen. En af de voksne tager materialer frem fra kassen og inviterer de børn, som har lyst og med ud for at finde dyr i skoven. Det er ca. halvdelen af børnene, der gerne vil med. Den voksne deler udstyr ud og de går snakkende og grinende afsted. Efter et stykke tid kommer de tilbage fra et område med træer, hvor de har fundet en del dyr, som de undersøger i længere tid. Børn der ikke var med ude og finde dyr kan nu vælge at være med til at undersøge og snakke om de fundne dyr. Aktiviteten fremstår veltilrettelagt og giver børnene aktive og meningsgivende deltagelsesmuligheder.</p>



	Ved at deltagelse er frivillig og gøres attraktiv får børnene mulighed for at erfare, at dét at lære noget er positivt og interessant. Positive erfaringer med læring og udvikling gennem planlagte pædagogiske aktiviteter er gode for børn – også i forhold til, når de på et tidspunkt skal i skole.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte den nuværende praksis.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

<p>Pædagogisk læringsmiljø i relation til børns leg (børneinitierede lege og vokseninitierede lege) <i>Hvad ser vi efter: Børneinitierede lege, legemuligheder for alle børn, udvalg af legetøj, alle børn er attraktive legekammerater, indretningen inde og ude, muligheder for forskellige typer leg, voksnes understøttelse af leg – ved at iagttage, guide og hjælpe aktivt og ved at deltage i lege m.m.</i></p>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	<p>Det område af udearealet som er tilknyttet Dalgas Haves Skovafdeling giver gode muligheder for varierede lege.</p> <p>På naturlegepladsen ser jeg, at alle børn deltager i længerevarende og uforstyrrede lege. De voksne guider børnene, hvis de har brug for det i forhold til potentielle konflikter og hvis et barn har brug for hjælp til at komme med i en allerede etableret leg.</p> <p>Indenfor er en stor del af legetøjet på stuen placeret, så det ikke umiddelbart er tilgængeligt for børnene. Hylder er tomme og udvalget af legetøj fremstår sparsomt.</p> <p>Min vurdering er, at børnene ville få bedre muligheder for fordybet læring, udvikling og leg, hvis stuen bliver indrettet, så legemulighederne fremstår tydelige og inviterende.</p> <p>Der kan med fordel kan arbejdes med at gøre legetøj tilgængeligt og med at etablere flere og tydeligere legezoner.</p> <p>Dette kan med fordel gøres i samarbejde med børnene.</p> <p>Jeg er opmærksom på, at restriktionerne grundet Covid-19 har haft indflydelse på indretningen, da de fx har medført store ændringer i brugen af stuer og mængden af tilgængeligt legetøj i alle dagtilbud. Det er derfor naturligt, at der nu er brug for opmærksomhed på at genetablere stuer og genoptage brug af legetøj, som grundet restriktionerne under pandemien har været pakket væk.</p>
Konsulentens anbefaling	Det er min anbefaling, at Dalgas Haves skovafdeling arbejder med at udvikle de fysiske læringsmiljøer.



	Jeg anbefaler at arbejdet tilrettelægges, så det bliver en aktiv del af den styrkede pædagogiske læreplan.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	Opfølgning på næste tilsyn.

Relationer (mellem børn og voksne, børnenes indbyrdes relationer og de voksnes indbyrdes relationer) <i>Hvad ser vi efter: nærvær, fordybelse, omsorg, tilgængelighed, imødekommelse, tryk tilknytning, muligheder for at udvikle sig og få nye relationer, anerkendende og respektfuld kropslig og sproglig kommunikation og interaktion m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	De voksne i Dalgas Haves Skovafdeling fremstår anerkendende og nærværende. Jeg ser talrige eksempler på børn, der er omsorgsfulde og hjælpsomme overfor hinanden.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte den nuværende praksis.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Forældresamarbejde (Dialoger mellem forældre og personale) <i>Hvad ser vi efter: Imødekommende, anerkendende og individuelt tilpasset samspil og kommunikationen mellem forældre og personale m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Et barn ankommer med sine forældre. De øvrige børn løber glade barnet i møde og uddeler kram. Barnet bliver inviteret med i lege. De voksne fremstår imødekommende overfor forældrene. Fokus er på at modtage barnet, men der er også mulighed for en kort samtale med forældrene, før de kører igen. Barnet har knap tid til at sige farvel. Samarbejdet fremstår imødekommende.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte den nuværende praksis.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Har konsulent og leder drøftet særlige forhold på tilsynet? Fx sundhedsmæssige eller sikkerhedsmæssige forhold, der skal rettes. Hvis "ja" - hvilke?	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	På tilsynsbesøget er der ikke drøftet særlige forhold eller observeret sundhedsmæssige eller sikkerhedsmæssige forhold, der skal rettes.
Konsulentens anbefaling	-
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-